Порядок
проведення короткострокової курсової підготовки для оцінювання відповідності кваліфікаціям

Цей порядок визначає умови проведення короткострокової курсової підготовки до оцінювання відповідності професійним кваліфікаціям визначеним професійними стандартами *Майстер з монтажу, обслуговування, ремонту та налагодження теплових насосів* та *Майстер систем кондиціонування повітря.*

Курсова підготовка складається з теоретичного курсу та практичних занять.

1. Теоретичний курс.

1.1. Теоретичний курс відбувається у формі заочно-дистанційного навчання. Строк проведення теоретичного курсу, в залежності від професійної кваліфікації, складає від одного до трьох тижнів.

1.2. Кожен слухач отримує на свою персональну електронну пошту в домені @gmail.com запрошення-посилання на навчальний курс, розташований на платформі Classroom Google та на ознайомлювальну Zoom-конференцію.

2. Поточне оцінювання

2.1. Щоденно на платформі Classroom Google викладаються навчальні *теми* у вигляді текстових та медіа файлів, таблиць до підготовчого курсу, в залежності від професійної кваліфікації, кількість тем* може бути від 10 до 20.

2.2. Кожна тема складається з кількох *розділів (матеріалів)*, в залежності від професійної кваліфікації кількість розділів* (матеріалів) може бути від 5 до 10.

2.3. Наприкінці кожного розділу (матеріалу) наводяться контрольні питання* (від 1 до 3), які оцінюються в балах: (правильна відповідь – 5 балів, неправильна відповідь – 0 балів). Відповіді на питання обов'язкові.

2.4. Кожна тема закінчується підсумковим тестом, в залежності від професійної кваліфікації, кількість тестових питань* може бути від 10 до 20, які оцінюються в балах: (правильна відповідь – 5 балів, неправильна відповідь – 0 балів). Відповіді на питання обов'язкові.

2.5. Загальний відсоток правильних відповідей в поточному оцінюванні повинен бути не менше ніж 85% балів за курс

2.6. Слухач, який не набрав в поточному оцінюванні менше 85% правильних відповідей, але не менше 60%, має право повторно (одна спроба) пройти поточне

оцінювання впродовж наступної доби після підсумку його поточного оцінювання після закінчення курсу.

2.7. Слухач, який в поточному оцінюванні не набрав 85% не допускається до фінального (загального) екзаменаційного тестування за весь курс, і вважається таким, що не опанував теоретичну частину курсу. Відповідно, такий слухач не допускається до практичних занять, його участь в підготовчому курсі припиняється.

3. Екзаменаційне оцінювання

3.1. Теоретичний курс закінчується екзаменаційним тестуванням, яке проводиться в режимі он-лайн впродовж однієї години у час, визначений адміністратором курсу.

3.2. Екзаменаційний тест, в залежності від професійної кваліфікації, може містити бути від 20 до 40 питань, які оцінюються в балах: (правильна відповідь – 10 балів, неправильна відповідь – 0 балів).

3.3. Загальний відсоток правильних відповідей в екзаменаційному тестуванні повинен бути не менше ніж 85%

3.4. Слухач, який не набрав в екзаменаційному оцінюванні 85% правильних відповідей, але не менше 60%, має право повторно (лише один раз) пройти екзаменаційне оцінювання, але на додаткових фінансових умовах і в час, які визначаються Навчальним центром.

3.5. Слухач, який в екзаменаційному оцінюванні не набрав 85% вважається таким, що не склав екзаменаційний тест. Відповідно, такий слухач не допускається до практичних занять, його участь в підготовчому курсі припиняється.

**підсумок поточного та екзаменаційного оцінювання (підсумкове оцінювання) повинен складати не менше ніж 85% правильних відповідей*

4. Практичний курс

4.1. Слухач, який за підсумковим оцінюванням теоретичного курсу набрав не менше 85% правильних відповідей допускається на практичний курс.

4.2. Практичний курс у вигляді практичних занять, що охоплюють теми теоретичного курсу, проводиться в очній формі на території Навчального центру. Строк проведення теоретичного курсу, в залежності від професійної кваліфікації та кількісного складу групи слухачів, складає від двох до чотирьох днів.

4.3. Під час практичних занять слухач одноособово або в групі слухачів переймає методи та прийоми виконання певних технологічних операцій, які передбачені теоретичним курсом, та які демонструють фахівці Навчального центру.

4.4. Слухач одноособово або в групі слухачів, під наглядом фахівців Навчального центру, виконує практичні завдання, демонструючи опанування ним методі та прийомів виконання робіт.

4.5. Під час практичних занять слухач має право додатково задавати питання фахівцям Навчального центру та отримувати роз'яснення щодо цих питань. Фахівці Навчального центру, під час практичних занять можуть задавати слухачу контрольні питання з теоретичного курсу, давати додаткові роз'яснення тощо.

4.6. Слухач, який під час практичних занять виявив необхідні та достатні знання, уміння та навички виконання практичних завдань, за умови дотримання ним вимог охорони праці, може бути визнаний таким, що склав практичне завдання (екзамен).

4.7. Слухач, який під час практичних занять не достатньо виявив потрібні знання, уміння та навички виконання практичних завдань, для остаточної оцінки його практичної підготовки, виконує окреме практичне (екзаменаційне) завдання.

4.8. Слухач, який виконав практичне завдання за умов відповідності критеріям оцінювання (А, Б, В в додатку 1), визнається таким, що склав практичне (екзаменаційне) завдання – практичний іспит.

4.9. Слухач, у якого виконання практичного завдання підпадає під критерії оцінювання (Г, Д, Е, Ж в додатку 1) визнається таким, що не склав практичне (екзаменаційне) завдання – практичний іспит.

5. Підсумкове оцінювання

5.1. Слухач, який опанував теоретичний курс та склав практичне завдання, вважається таким, що відповідає кваліфікаційним вимогам, визначеним професійним стандартом і може бути рекомендований для кваліфікаційного оцінювання спеціалізованим Кваліфікаційним центром з подальшим отриманням кваліфікаційного сертифіката

5.5. Слухач, який не склав теоретичне (екзаменаційне) тестування або практичне завдання, вважається таким, що брав участь у короткостроковому підготовчому курсі з можливістю отримати відповідну довідку.

*****_Навчальний центр може змінювати кількість тем, розділів та питань, в залежності від доповнень, змін або виправлень в матеріалах теоретичного курсу_